

ポスドクのキャリアパス

生物学の王国を出て
生物学を広めに行く



The big day coming



The town was full of supporters!



Dear Ecologists,
It's YOU that need supporters!

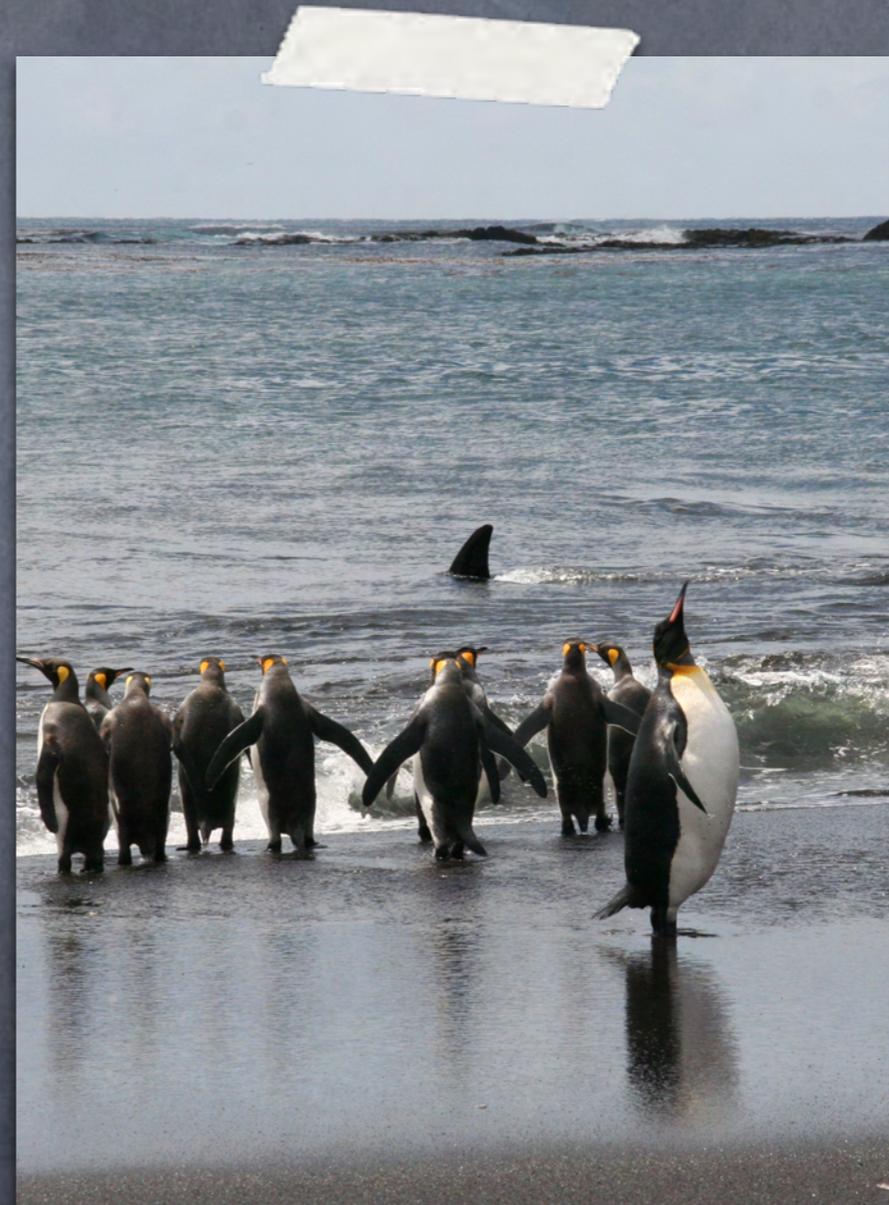
将来の夢

- 動物の研究をする
- そして世界中を探検
- いろいろな物を見る
- 生物学者になる



海洋生物学者として

- H 8 ~ 9 学振特別研究員
- H 11 ~ 国立研究所講師
- H 13 ~ 学振特別研究員
- H 16 ~ COE特別研究員
- H 19年3月 リタイア



The words of the Saint
by
Rhett Butler of Clark Gable

だが、俺もこのへんで放浪生活を卒業したいと思うんだよ、スカーレット。俺も、もう45だ。45といえは、若い頃は馬鹿にして気にもとめなかった親類づきあいをしたり、名誉を求めたり、一身の安全をはかったり、しっかりと深いところに根を下ろしたものを尊重する年頃だ。





高校で生物学を教える

高校教員の仕事（の一部）

- STUDY
- PRESENTATION
- LECTURE
- たいていのポスドクの日常である

Ecological Niche

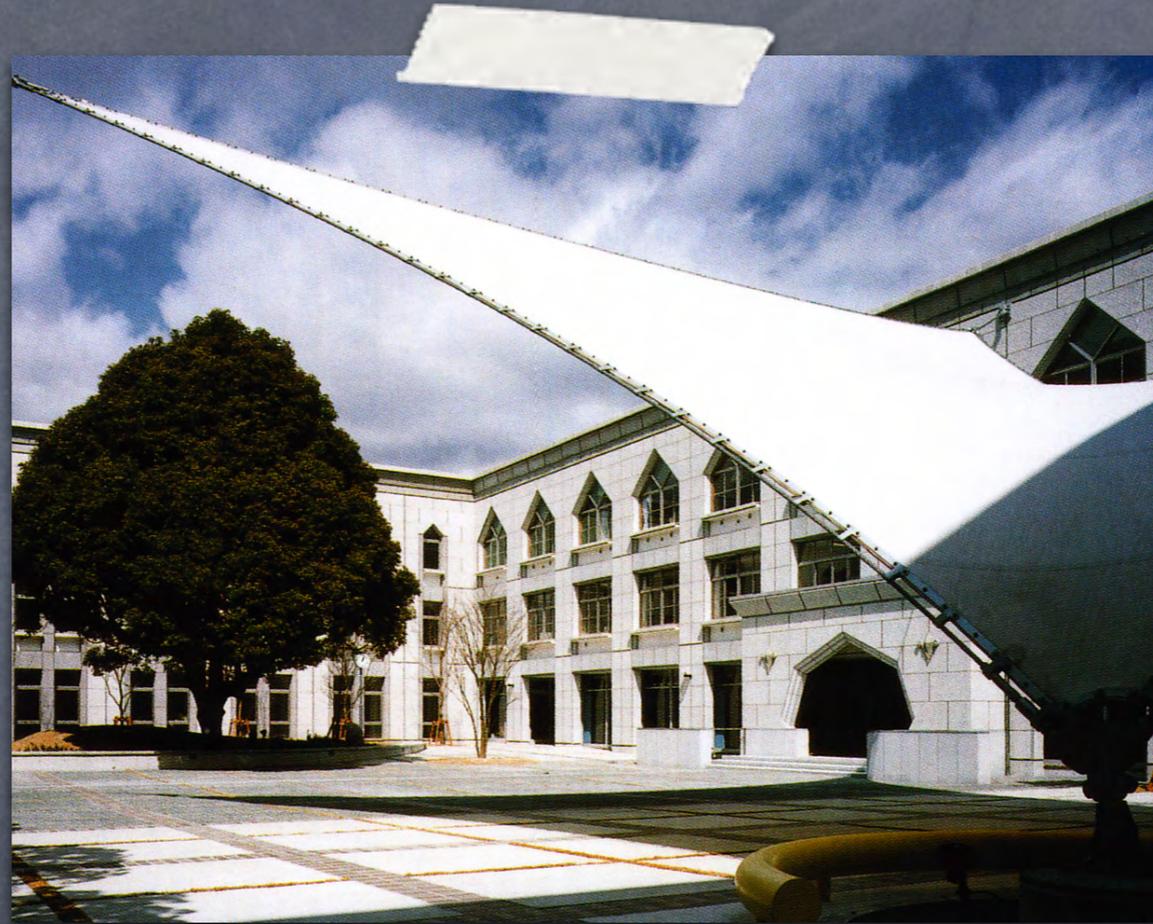
生態的地位

Pre-Adaptation

前適応



I have a dream that one day
Japan will be full of biology supporters...



京都府立洛北高校

自己紹介

- この授業の目標は、生物学は最高にクールで、生物学者は最高にクレイジーであることを伝えることと、生物学者のサポーター、友人、恋人を大量に、生物学者の卵も少し養成することです。
- わかりましたか？
- 教員免許はもってないんだ



月から土まで1週間

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1					
2	生命科学II	生命科学基礎	生命科学II		生命科学II
3	生命科学II		生命科学基礎		生命科学II
4	生命科学II	生命科学基礎	生物II	教科会議	
5				生命科学基礎	生物II
6	生物II	生命科学II	生命科学II	生命科学II	分掌会議
7		進学補習		サイエンス	

ある平均的な1日

- 06:30~08:00 授業準備
- 08:00~08:30 業務連絡, 部門で打ち合わせなど
- 08:30~12:40 授業, 事務, 雑務, 授業準備
- 12:40~13:20 昼休み (生徒と面談etc.)
- 13:20~16:30 授業, 事務, 雑務, 授業準備
- 16:30~18:00 部活動監督, 生徒の補習など
- 18:00~20:00 事務しごと, 雑務, 授業準備など

夏期休暇

- July 21 ~ Aug 22
 - 第1週 夏期講習
 - 第2週 夏期講習, 大学研究室訪問研修引率
 - 第3週 研究室訪問研修引率
 - 第4週 研究室訪問研修引率, お盆休み
 - 第5週 クラブ合宿, 夏期講習

To the Unknown Ecologist

who works without recognition to
preserve the ecological integrity of the
Earth for our grandchildren and who
measures riches not in stocks and bonds
but in biodiversity

公立学校の男性教員の平均給与月額（2010年）

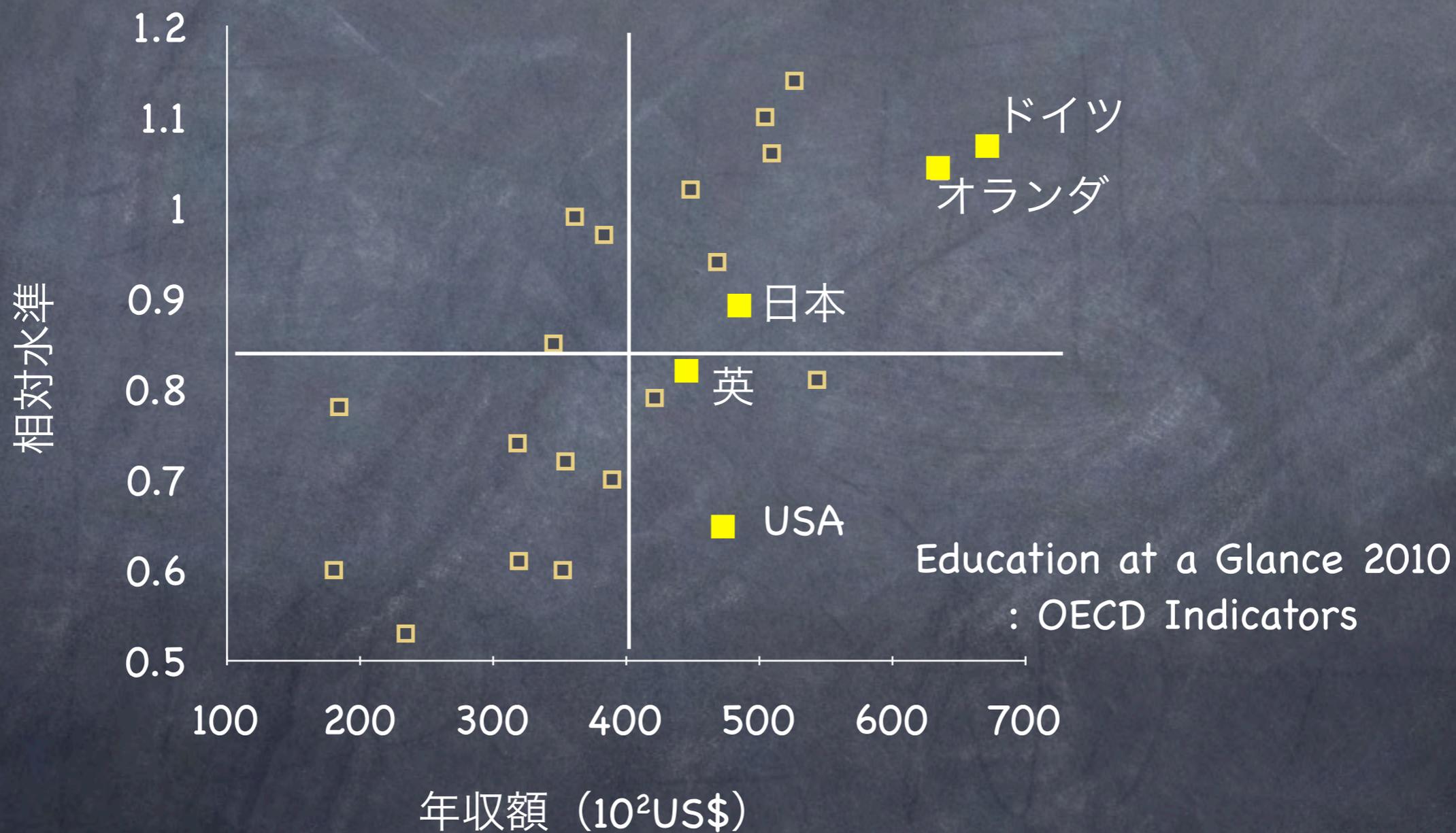
Year	高等学校教諭	大卒の男性労働者
2001	40.6	43.2
2004	40.1	42.9
2007	39.6	43.9
2010	37.1	42.3 単位：万円

2001	0.94
2004	0.92
2007	0.87
2010	0.83 相対値

舞田敏彦(2012)

http://tmaita77.blogspot.jp/2012/01/blog-post_29.html

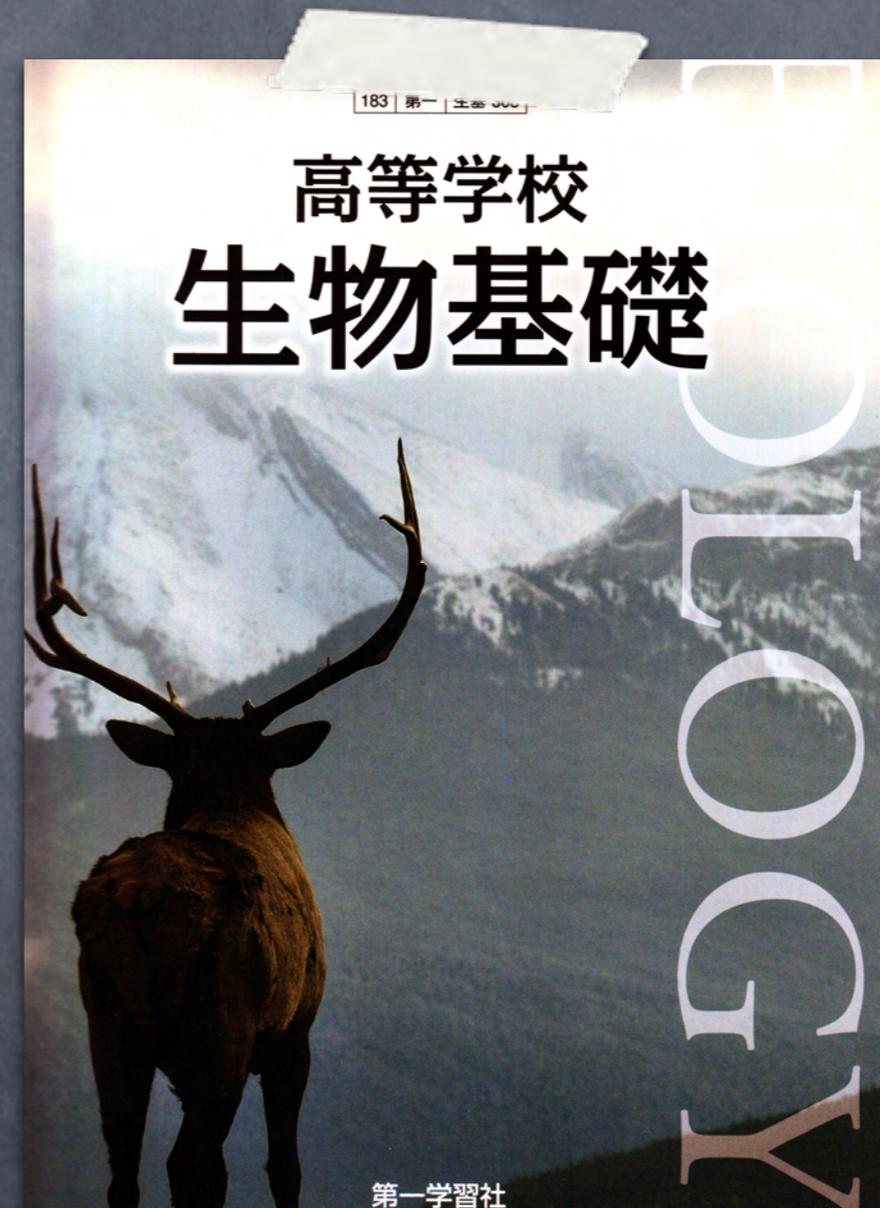
高校教員給与との国際比較



Biology Teaching in High School

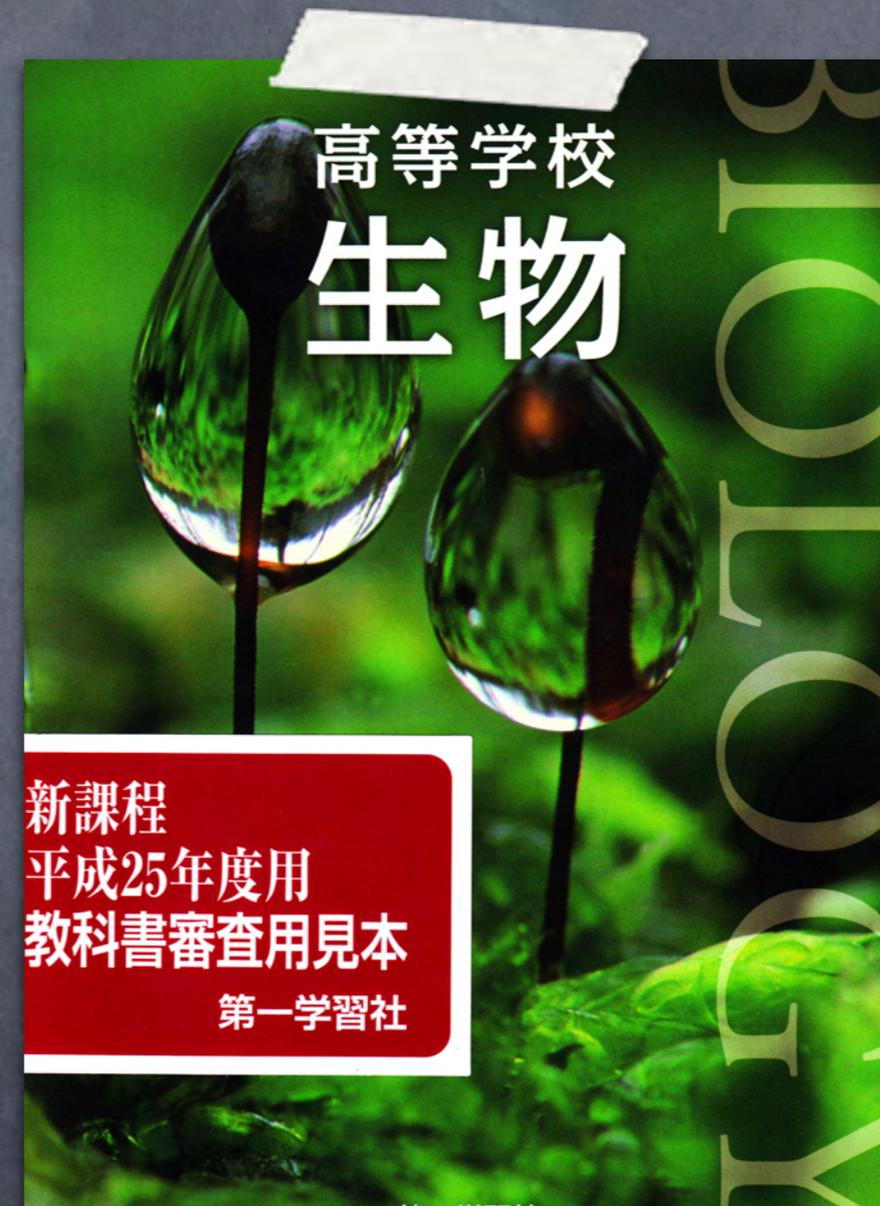
生物基礎 (2単位)

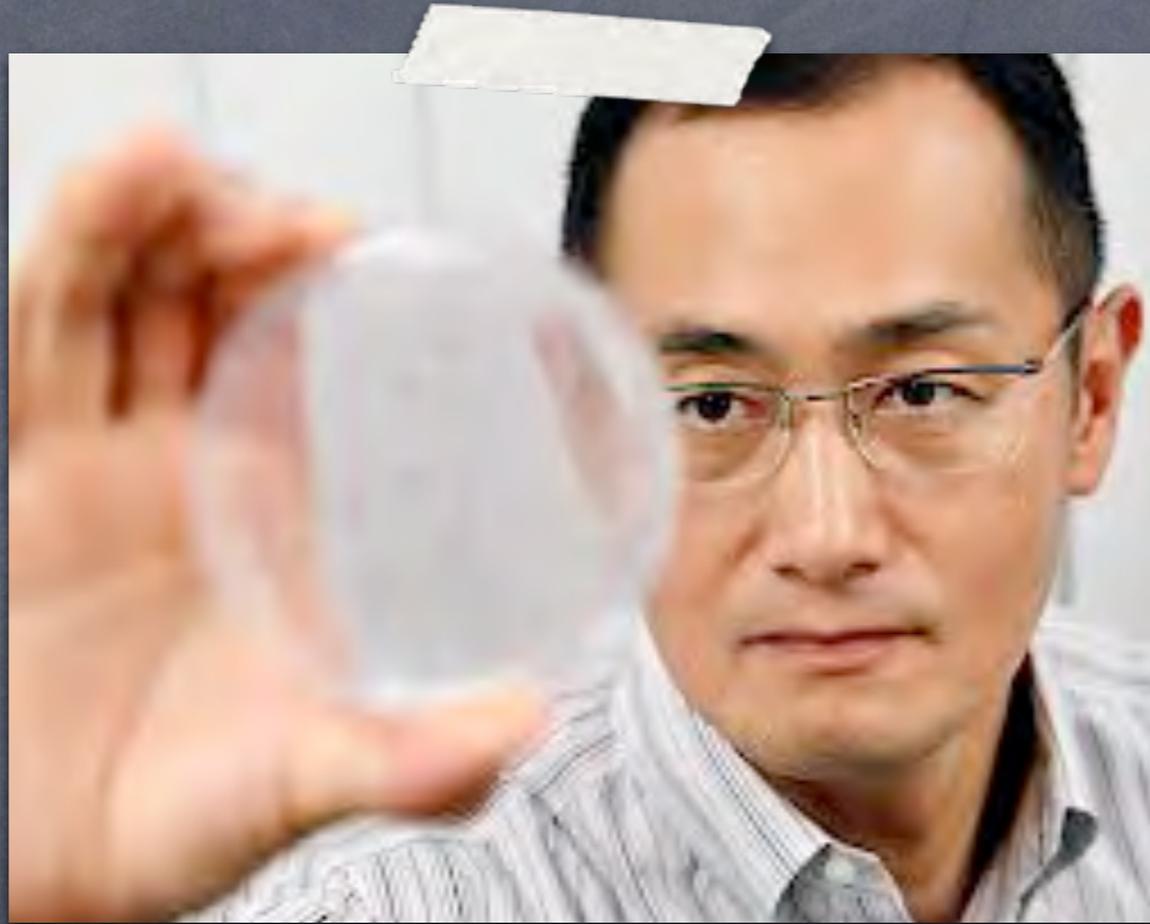
CONTENTS		
第1章	生物の特徴	
第1節	生物の多様性と共通性	22
第2節	細胞とエネルギー	50
第2章	遺伝子とその働き	
第1節	遺伝現象と遺伝子	76
第2節	遺伝情報の複製と分配	88
第3節	遺伝情報とタンパク質の合成	98
第3章	生物の体内環境	
第1節	体液とその働き	138
第2節	生体防御	160
第3節	体内環境の維持のしくみ	178
第4章	バイオームの多様性と分布	
第1節	生物の多様性とバイオーム	206
第2節	バイオームの形成過程	209
第3節	バイオームとその分布	226
第5章	生態系とその保全	
第1節	生態系	250
第2節	生態系のバランスと保全	262
第3節	生態系の保全	280

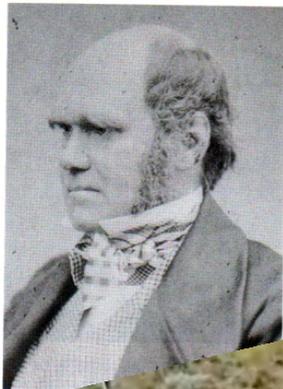


生物（4単位）

CONTENTS		
第1章	細胞と分子	8
第2章	代謝	74
第3章	遺伝情報の発現	110
第4章	有性生殖	156
第5章	動物の発生	178
第6章	植物の発生	222
第7章	植物の環境応答	248
第8章	動物の反応と行動	272
第9章	個体群と生物群集	316
第10章	生態系	338
第11章	生物の進化	358
第12章	生物の系統	398



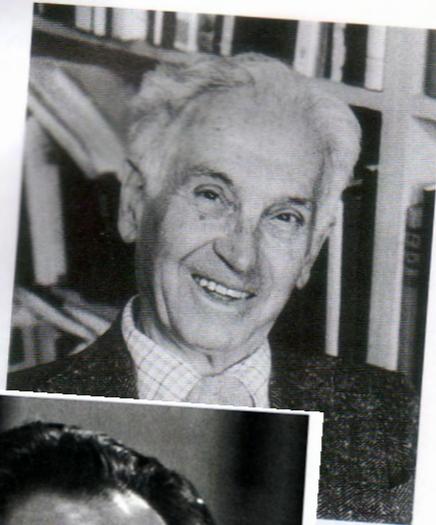




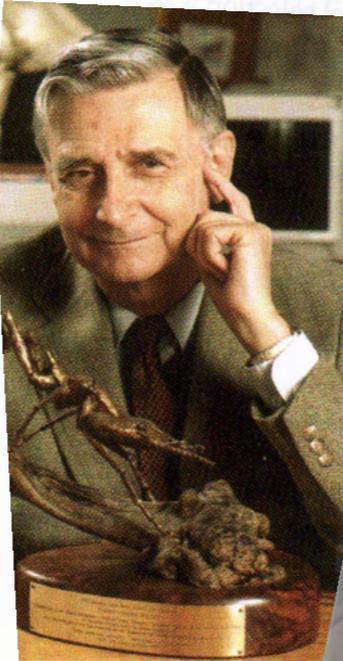
Lam
cized b
suing f
how ev
a coher

Charl

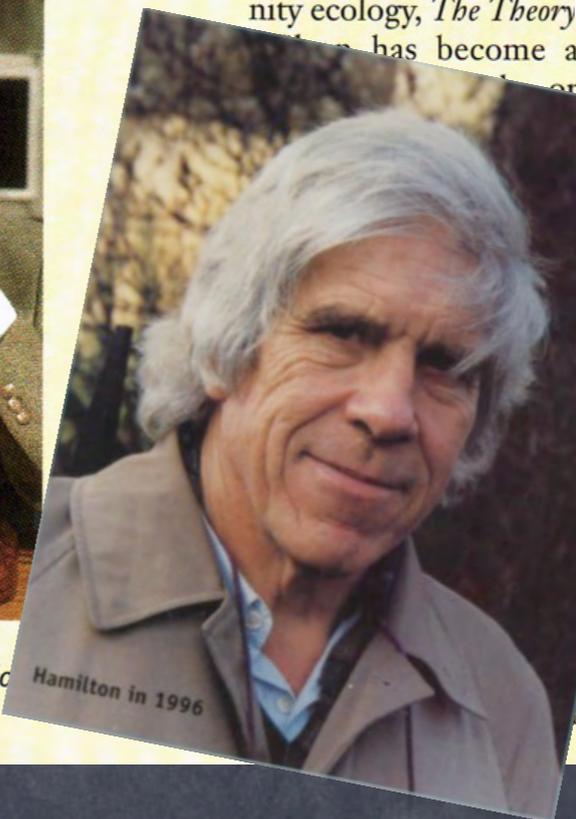
Charle
cian. F
the cle
as a yo
panic
he w



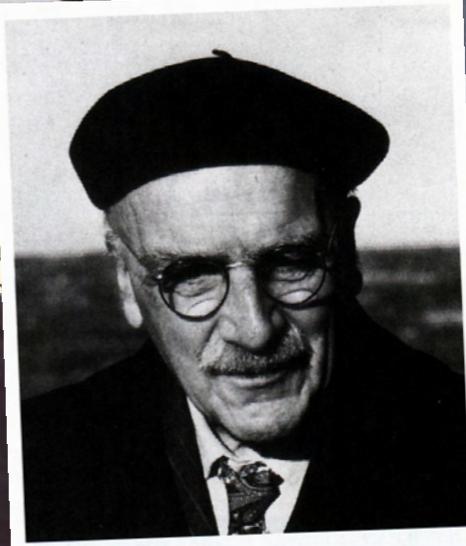
G. LEDYARD STEBBINS, GEORGE GAYLORD SIMPSON, AND THEODOSI



22-) Entomologist, Ecol
Harvard University

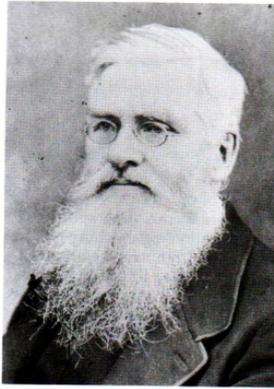


Hamilton in 1996

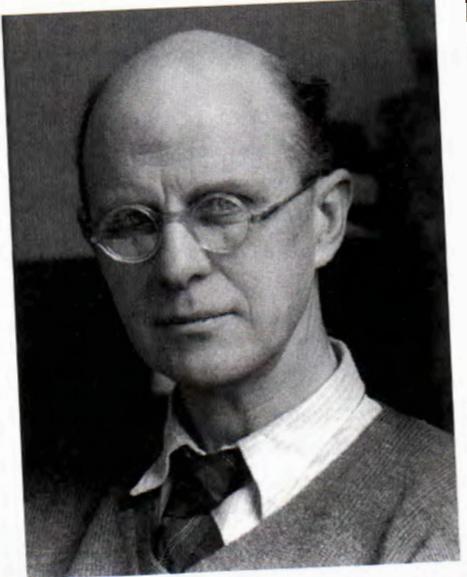


J. B. S. HALDANE

ous chapters. But ma
rk hard to bring biodive
research agendas, and
social action. Given o
the exploding human po
effects on the globe is pr
species we will never ha
d, a loss that we should n
n and grandchildren.



ALFRED RUSSEL WALLACE



Pinups of glamorous stars

目標は成ったのか？

2012年度3月考査 高校1年 生命科学基礎（2単位 81名）

問題16

生命科学基礎の授業を1年間受講していただき、誠に有り難うございました。皆さんの忍耐に感謝します。

ところで、この授業を受けた感想を、よければお聞かせ下さい。

(1) 該当する番号を答えて下さい。

- ① 生命科学は期待を上回るおもしろさだった **66**
- ② 生命科学はおもしろかったが、授業がどうとか関係ない **14**
- ③ 生命科学は期待よりつまらなかった **1**
- ④ 結局、とくに興味はもてずじまい **0**

(2) まだ生命科学を知らない, という友人に

- ① 生命科学の授業の受講を積極的にすすめる **35**
- ② 生命科学の授業の受講をすすめる **37**
- ③ とくにすすめはしない **8**
- ④すすめる理由がない **1**

(3) 教科書的内容はともかく授業が「おもしろかった」分野は

- ① 分子生物学 (タンパク質とか) **27**
- ② 生理学 (肝臓・腎臓とか) **20**
- ③ 細胞生物学 (遺伝子発現とか) **22**
- ④ 進化生物学 (全体として) **36**
- ⑤ 生態学 (遷移, 絶滅, 生物多様性とか) **47**
- ⑥ そういふのはない **2**
- ⑦ すべて **8**

(4) 該当する番号を答えて下さい

- ① 納税者として、生命科学の研究費を増額して 30
やっても良い気分になった
- ② 恋人が生命科学の研究者というのも悪くない 38
という気分になった (25)
- ③ そこまでは考えない 26

道なかばであった

● 研究者の必修科目

Respect the professional
and the local people



Scopes trial

The seven scientists asked to testify for the defense
standing in front of the Defense Mansion